**盐城师范学院辅导员学年度考核二级学院评分表**

姓　名： 　　　　　得分：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评　价　内　容** | **得分** |
|
| **德**  **（10分）** | 1、政治素质高，能坚持正确的育人方向，引导学生树立远大的理想和正确的“世界观、人生观、价值观”；（3分）  2、立德树人，品德修养好，能坚持为人师表，帮助学生养成良好的道德品质；（3分）  3、组织观念强，自觉服从学校事业发展的大局，服从组织安排和工作需要；（2分）  4、爱岗敬业，有较强的责任意识、服务意识和奉献精神；（2分） |  |
|
|
|
|
| **能**  **（10分）** | 1、综合业务素质高，具备较强的教育管理、社会历史、心理与职业咨询等方面的专业知识、实践能力以及良好的语言文字表达能力，能做好学生的“思想引导、心理疏导、学习向导、生活辅导、行为督导、就业指导”等工作；（2分）  2、组织协调能力强，能有效地开展学生教育、管理和服务工作；（2分）  3、观察沟通能力强，能及时捕捉、发现、分析和处理学生思想动态等信息及问题，提高工作的针对性、实效性；善于与领导、同事和学生沟通、交流，有效整合资源，营造和谐环境，提高工作质量与效率；（2分）  4、解决问题能力强，能实事求是、沉着冷静、妥善应对各种紧急事件，及时处理和化解各种矛盾与问题，做到“发现得早、控制得了、处理得好”；（2分）  5、研究创新能力强，能认真开展业务学习和理论研究，积极拓展工作思路，科学总结工作经验，创造性地开展学生工作。（2分） |  |
|
|
|
|
|
| **勤**  **（30分）** | 1、工作量饱和，工作认真踏实，积极主动，按时按要求完成任务；（4分）  2、及时了解、掌握学生的思想状况、心理健康情况，主动找学生谈心、谈话，帮助学生化解心理问题，优化心理素质；每学年与带教的每个学生谈话至少1次；（8分）  3、经常深入班级、宿舍，指导、关心学生的学习、生活，帮助学生解决实际困难，重视困难学生的教育管理；每周深入班级、宿舍次数至少3次；（6分）  4、认真开展就创业指导工作，努力培养学生的就业能力、适应能力，每学年开展专题活动至少2次，所带教学生的实际就业率达到学校要求；（4分）  5、积极思考工作中出现的难题，努力探寻解决问题的途径和方法。（4分）  6、做好24小时值班，入住学生宿舍，处理学生突发情况，做好值班记录。4分） |  |
|
|
|
|
|
|
| **绩**  **（40分）** | 1、学风建设有成效，所带教学生学风浓、考风正、科研氛围好、有学术研究成果；（8分）  2、学生骨干队伍风气正、素质高，富有战斗力，起到模范带头作用，无违纪；（6分）  3、重视学生自我教育、自我管理和自我服务；党支部、共青团、学生会、学生社团等学生组织建设制度健全，活动规范，工作出色，充分发挥了自身的优势，在各项评比中成绩优良；（6分）  4、校园文化活动形式多样、内容丰富、成绩突出，形成了良好的氛围；（6分）  5、工作有创新，有特色，有成效；所带教学生团结上进，稳定和谐；（6分）  6、每年撰写一篇以上的学生工作案例和一篇以上的论文（省级及以上公开发表）。（8分） |  |
|
|
|
|
|
|
| **廉**  **（10分）** | 1、综合素质考评、各种评先评优、学生的违纪处分和学生资助等评定工作按程序操作，做到公开、公正、公平。（5分）  2、廉洁自律，没有利用职权或工作之便为自己或他人谋取私利。（5分） |  |
| **加减分**  **（10分）** | 1、所带教学生个人、集体或辅导员本人成绩突出，受到省级以上表彰；（加5-10分）  2、所带教学生受处分比例高或因辅导员失职发生恶性事件，造成不良影响。（减5-10分） |  |
| **合 计100分** | |  |